« L'ÉDUCATION EST L'ENCLUME sur laquelle la démocratie a été forgée », avait écrit Thomas Jefferson il y a deux siècles.

PUISQU'IL N'Y A AUCUNE RAISON DE PENSER AUTREMENT DE NOS JOURS, ET ÉTANT DONNÉ L'ACCENT MIS RÉCEMMENT SUR DES LOURDS PROBLÈMES À TOUS LES NIVEAUX DE L'ÉDUCATION À TRAVERS L'AMÉRIQUE DU NORD, NOUS AVONS DÉCIDÉ DE CONSACRER UN NUMÉRO SPÉCIAL DE *THÈMES CANADIENS* À UNE ÉTUDE APPROFONDIE DE CES PROBLÈMES PAR QUELQUES SPÉCIALISTES DE CE DOMAINE. DANS CE NUMÉRO, NOUS TENTONS DE FAIRE RESSORTIR LES SOUCIS PRIORITAIRES COUVRANT L'ENSEMBLE - DES SALLES DE CLASSES ÉLÉMENTAIRES JUSQU'AUX BUREAUX PRÉSIDENTIELS DE NOS MEILLEURES UNIVERSITÉS. AU COURS DE CETTE ANALYSE, NOUS PARTAGEONS LES PASSIONS ET LES PROPOS DE PROFESSEURS, D'ÉTUDIANTS, DE CHERCHEURS, D'AGENTS GOUVERNEMENTAUX ET D'ACTIVISTES DES COMMUNAUTÉS.

Le débat sur l'éducation demeure important pour plusieurs Canadiens d'un bout du pays à l'autre malgré le fait qu'il a été placé au deuxième rang derrière les problèmes des services médicaux au cours des éléctions fédérales de cet automne. Prenant ça en considération, nous avons fait notre possible pour solliciter des contributions de tous les coins du pays. En s'assurant des opinions de Pugwash en Nouvelle-Écosse, de Brandon au Manitoba jusqu'à Vancouver en Colombie-Britannique, nous avons atteint notre but, et en ce faisant, nous avons aussi établi des normes pour les numéros à venir. Et même si l'éducation relève principalement du domaine provincial, elle a aussi une importance régionale et nationale.

C'est donc pertinent de débuter notre analyse avec Paul Cappon, directeur éxécutif du Conseil des ministres de l'éducation. Dr. Cappon parle du renouvellement apparent d'intérêt des Canadiens pour les questions d'éducation et explique pourquoi l'éducation a joué un rôle important dans le développement historique du Canada. Il offre ensuite quelques suggestions concernant l'amélioration de l'éducation et conclue que le temps est venu pour une discussion nationale sur cette question critique. Nos contribuables se lancent courageusement dans toutes sortes de contreverses — de la privatisation et des consolidations jusqu'aux dettes des étudiants et de l'intelligence émotionnelle, toujours à la recherche de la meilleure formule qui donnerait à la jeunesse canadienne la meilleure éducation dans les années à venir.

Puisque l'éducation est une préoccupation universelle et que les débats sur cette question semblent s'entre-croiser de plus en plus, nous avons pensé qu'il serait intéressant de demander l'avis de nos voisins du sud. Nous sommes ravis que Richard Riley, l'ancien Secrétaire de l'éducation des États-Unis, couvert d'éloges, offre sa perspective sur l'héritage éducationnel des années Clinton. Quand vous remarquerez sa référence à Pierre Trudeau, vous allez voir que cette contribution est d'une rare exclusivité. Nous sommes également enchantés que Myron Lieberman et Graham Spanier ont pris le temps de nous offrir leurs pensées.

L'influence conservatrice grandissante sur l'éducation n'est plus seulement exclusive à nos amis américains. Donc, nous avons pensé qu'il serait utile d'inclure deux opinions concernant le débat actuel sur le « choix d'école » ayant cours aux Etats-Unis avant d'aller sous presse. Jerry Ellig et Ralph Neas nous font part généreusement de leurs opinions très différentes sur les effets bénéfiques et les effets négatifs que peut entraîner le fait d'avoir « le choix ». Il sera fascinant de surveiller l'évolution de ce débat pendant que George W. Bush présente sa priorité — son projet éducationnel — devant le Congrès.

Cette édition spéciale de *Thèmes canadiens* marque un nouveau début pour les publications de l'Association d'études canadiennes. Nous avons fait des progrès significatifs quant au style et au contenu, toujours avec comme but de mieux informer le public canadien de ce qui les concerne. Comme d'habitude, nous apprécions tous les commentaires.

LETTERS

LAURIER

Congratulations on the Laurier issue of Canadian Issues. I was impressed by the quality of the contributions, some of which were critical while remaining respectful of the Laurier legacy, by the timeliness in connection to the death of Mr. Trudeau, and even the connection at election time to Mr. Chretien's high regard for Laurier.

Thanks for a very well conceived issue.

Marco Adria
Edmonton

Comments on this edition of Canadian Issues? We want to hear from you.
Write to Canadian Issues – Letters, ACS, a/s UQAM, V-5140, P.O. Box 8888, succ. Centre-ville, Montreal (Quebec) Canada, H3C 3P8. Or e-mail us at <robert.israel@acs-aec.ca> Your letters may be edited for length and clarity.

Des commentaires sur ce numéro? Écrivez-nous à Thèmes canadiens *– Lettres, AEC, a/s UQAM, V-5140, C.P. 8888, succ. Centre-ville, Montréal (Québec) Canada, H3C 3P8. Ou par courriel au <robert.israel@acs-aec.ca> Vos lettres peuvent êtres modifiés pour des raisons éditorials.*