1) En ce qui concerne les minorités de langue officielle, que signifie selon vous la notion de la vitalité de la communauté ?
2) Est-il plus difficile ou facile de vivre en tant que membre d'une minorité de langue au Canada aujourd'hui par rapport à il y a dix ans ? Si oui, comment ? Sinon, pourquoi pas ?
3) Pensez-vous que les jeunes des minorités de langue officielle sont engagés à transmettre leurs langues et leur culture à la prochaine génération ?
4) Pensez-vous que les intérêts des communautés minoritaires de langue officielle sont efficacement représentés devant le gouvernement ? Si oui, comment ? Sinon, pourquoi pas ?
5) Les sentiments d'insécurité parmi les minorités de langue officielle (les francophones à l'extérieur du Québec et les anglophones au Québec) ainsi que parmi la population francophone au Québec sont-ils justifiés ? Ces insécurités peuvent-elles être réduites de manière significative ? Si oui, comment ? Sinon, pourquoi pas ?
6) Est-il important que tous les Canadiens et toutes les Canadiennes connaissent l'anglais et le français ? Est-ce plus important d'être bilingue dans certaines régions du Canada que d'autres ?
7) Comment peut-on évaluer le rendement du gouvernement du Canada en ce qui concerne la promotion de l'apprentissage des deux langues officielles du Canada ?
8) Selon vous, quel est le plus grand avantage d'avoir une connaissance fonctionnelle des deux langues officielles du Canada ?
9) Selon vous, quel est le principal obstacle empêchant les Canadiens à acquérir une connaissance fonctionnelle des deux langues officielles du Canada ?
10) Les relations entre les Canadiens de langue anglaise et de langue française se sont elles améliorées durant la dernière décennie ? Si oui, comment ? Sinon, pourquoi pas ?
11) En pensant à l'avenir en 2020, êtes-vous optimiste concernant la situation des minorités de langue officielle au Canada ? Si oui, comment ? Sinon, pourquoi pas ? Quelles actions le gouvernement pourrait-il introduire pour vous rendre plus optimiste ?