# QUEL RÔLE LES JEUNES PEUVENT-ILS JOUER DANS LA LUTTE CONTRE LA DISCRIMINATION ? LE POINT DE VUE DES JEUNES

Une publication sur la diversité et le changement social serait incomplète si elle ne présentait pas le point de vue des jeunes. Les jeunes ont le désir et la capacité de résoudre les problèmes sociaux pressants, en plus de l'énergie et de la créativité pour y parvenir. Ils disposent également du droit de participer à l'évolution de leurs collectivités et d'avoir une voix sur les décisions qui auront des incidences sur leurs vies. Ce n'est qu'à long terme que les effets de la lutte contre la discrimination peuvent se faire sentir. Ainsi, soutenir la participation des jeunes sur ces questions en suscitant leur intérêt et en renforçant leurs compétences peut assurer la pérennité des efforts déployés. Pour souligner le rôle déterminant des jeunes au sein des municipalités du pays, la Commission canadienne pour l'UNESCO a invité des membres de son Groupe consultatif jeunesse à réfléchir sur l'importance d'associer les jeunes à la lutte contre la discrimination et sur les contributions qu'ils peuvent apporter.

Le Groupe consultatif jeunesse se compose de 25 jeunes Canadiens âgés de 18 à 30 ans pleinement engagés au sein de leurs collectivités. Ils soutiennent le travail de la Commission canadienne pour l'UNESCO en la faisant bénéficier de leurs expériences, de leurs points de vue uniques et de leurs compétences. Les membres du Groupe consultatif jeunesse apportent aussi des perspectives éclairées aux différentes initiatives et consultations de la Commission. La présente publication donne la parole à six jeunes provenant de diverses régions du Canada. Les textes visent à offrir quelques exemples de la voix importante qu'est celle des jeunes lorsque vient le temps d'explorer les subtilités de la discrimination. Ils nous présentent également le fruit de leurs réflexions sur des initiatives prometteuses. Les textes démontrent l'aspiration commune des jeunes à devenir des partenaires engagés dans les efforts visant à promouvoir la diversité culturelle et à lutter contre la discrimination. Comme le suggèrent leurs articles, les jeunes peuvent jouer un rôle fondamental pour rendre leurs collectivités plus inclusives et pour trouver de meilleurs moyens d'y parvenir.

CONTRIBUTEURS

Katelynn Northam (Nouvelle-Écosse)
Pierre-Luc Vézina-Labelle (Québec)
Gabrielle Fayant (Québec)
Ken Zolotar (Ontario)
Derrek Bentley (Manitoba)
Jennifer Kuhl (Colombie-Britannique)