



LES IMPACTS DE LA COVID-19 SUR LA JEUNESSE CANADIENNE

PRÉPARÉ PAR L'ASSOCIATION D'ÉTUDES CANADIENNES (AEC)

21 MAI 2020

INTRODUCTION

- Le Réseau COVID-19 sur les impacts sociaux de l'Association d'études canadiennes, en partenariat avec Expériences Canada et l'Institut Vanier de la famille, a récemment mené l'enquête COVID-19 la plus vaste et la plus détaillée à ce jour à l'échelle nationale auprès de la population des 12 à 17 ans au Canada.
- L'enquête avait pour but de :
 - Faire ressortir les impacts sociaux de la crise COVID-19 sur les attitudes et les comportements des jeunes Canadiens et ;
 - Comprendre les expériences vécues par les jeunes Canadiens en ces temps sans précédent.

CONTEXTE

Méthodologie

- Sondage sur le web via la plate-forme Survey Monkey
- Administré du 29 avril au 5 mai 2020
- 1191 réponses de jeunes de 12 à 17 ans à travers le Canada
- Marge d'erreur probabiliste de $\pm 3\%$.

Quelques points saillants:

- La peur de contracter le virus
- Sources de renseignements sur la COVID-19
- Comportements et attitudes pendant la pandémie
- Sentiments par rapport à l'école
- Regards sur l'avenir

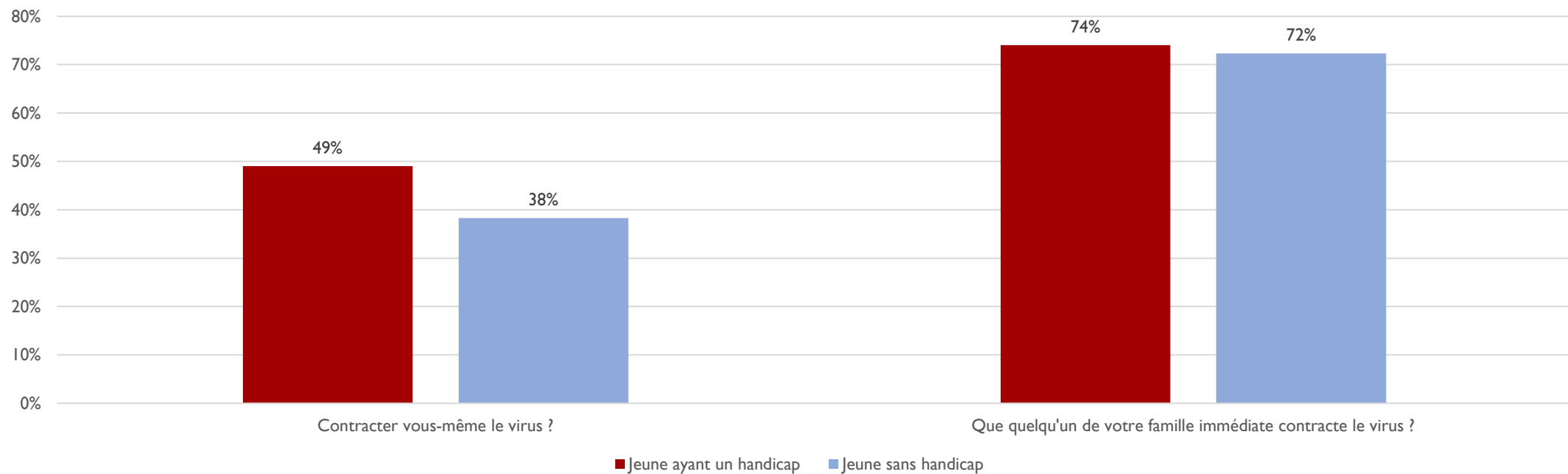


LA PEUR DE CONTRACTER LE VIRUS

QUI A LE PLUS PEUR DE CONTRACTER LA COVID-19 ?

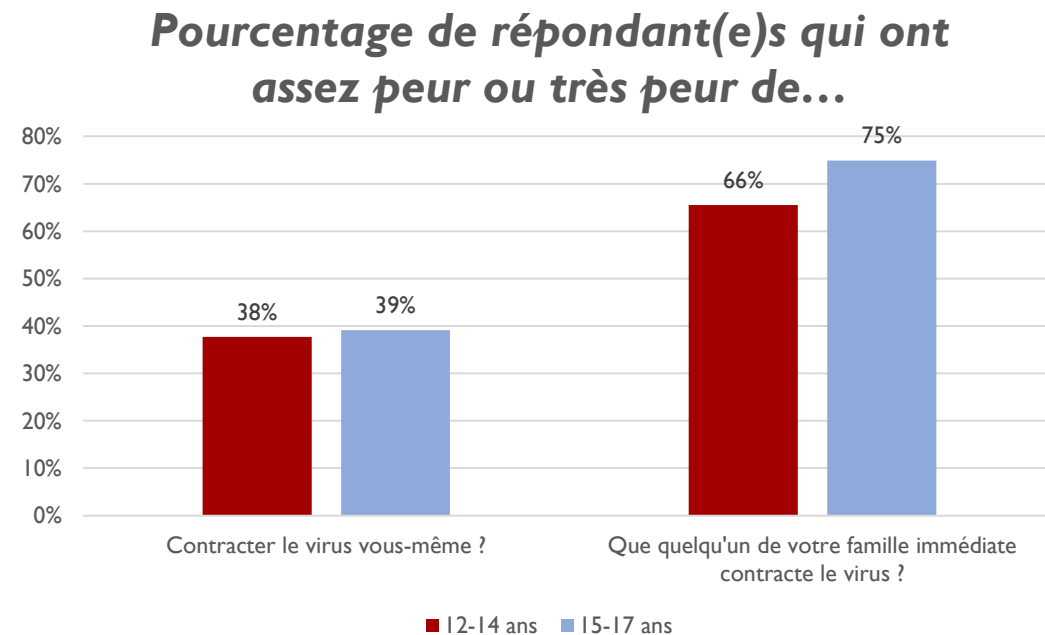
- Les jeunes ayant un handicap ont beaucoup plus peur de contracter eux-mêmes le virus.

Pourcentage de répondant(e)s qui ont assez ou très peur de...



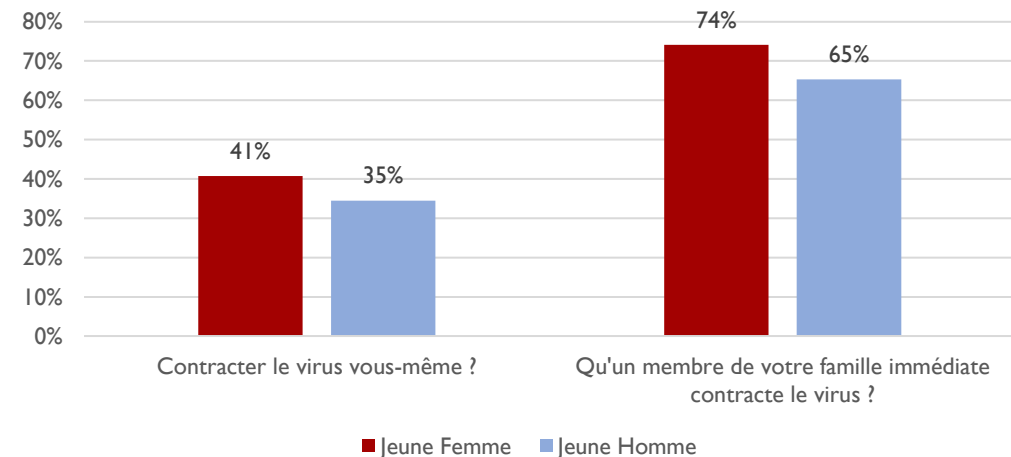
QUI A LE PLUS PEUR DE CONTRACTER LA COVID-19 ?

- Les jeunes de 15 à 17 ans ont plus peur que ceux de 12 à 14 ans.



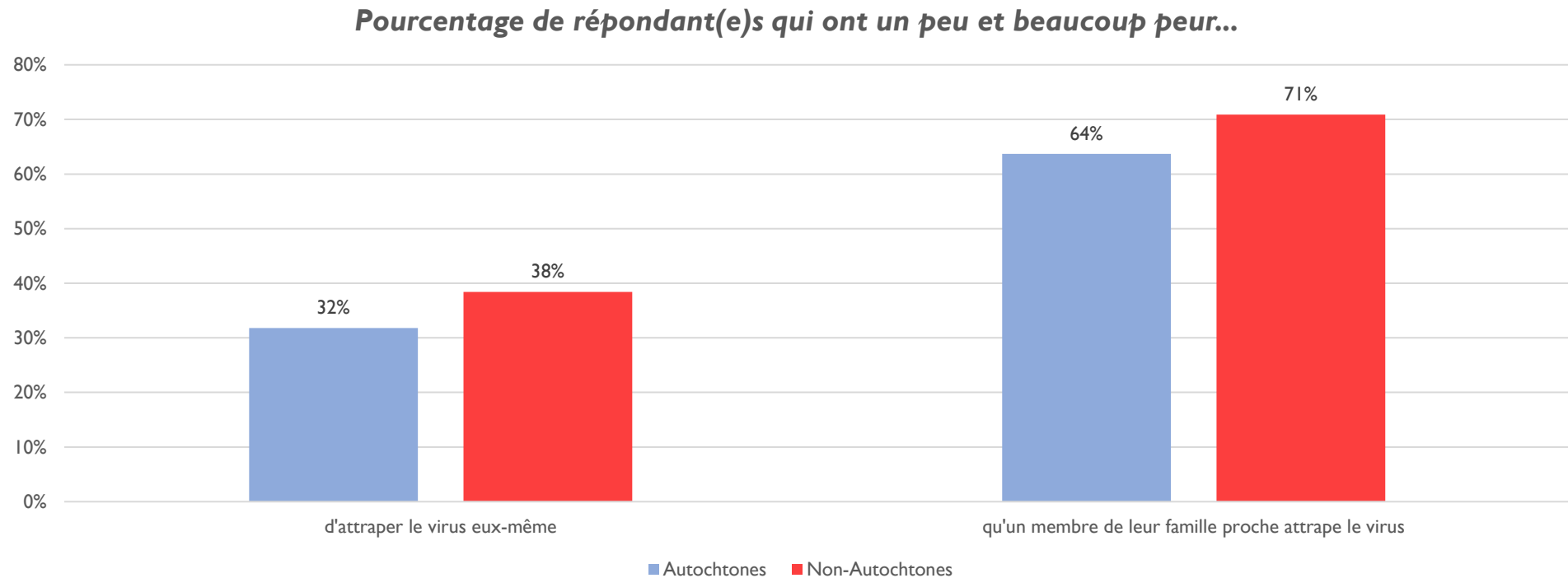
- Les jeunes femmes ont un niveau de peur plus élevé que les hommes.

Pourcentage de répondant(e)s qui ont assez peur ou très peur de...



QUI A LE PLUS PEUR DE CONTRACTER LA COVID-19 ?

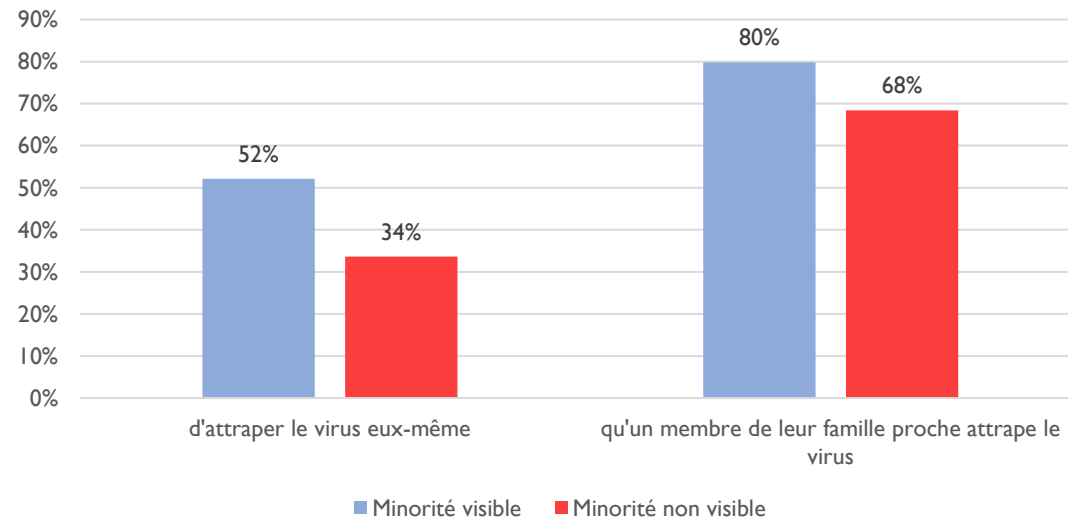
- Les jeunes autochtones ont un niveau de peur plus faible que leurs semblables.



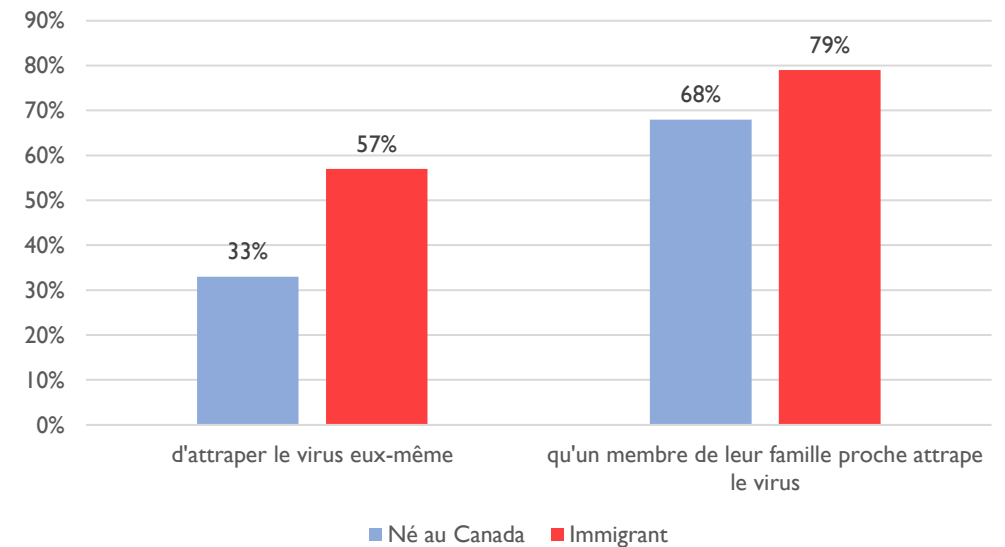
QUI A LE PLUS PEUR DE CONTRACTER LA COVID-19 ?

- Les jeunes des minorités visibles et les jeunes immigrants ont un niveau de peur beaucoup plus élevé que leurs semblables.

Pourcentage de répondant(e)s qui ont un peu et beaucoup peur...



Pourcentage de répondant(e)s qui ont un peu et beaucoup peur...

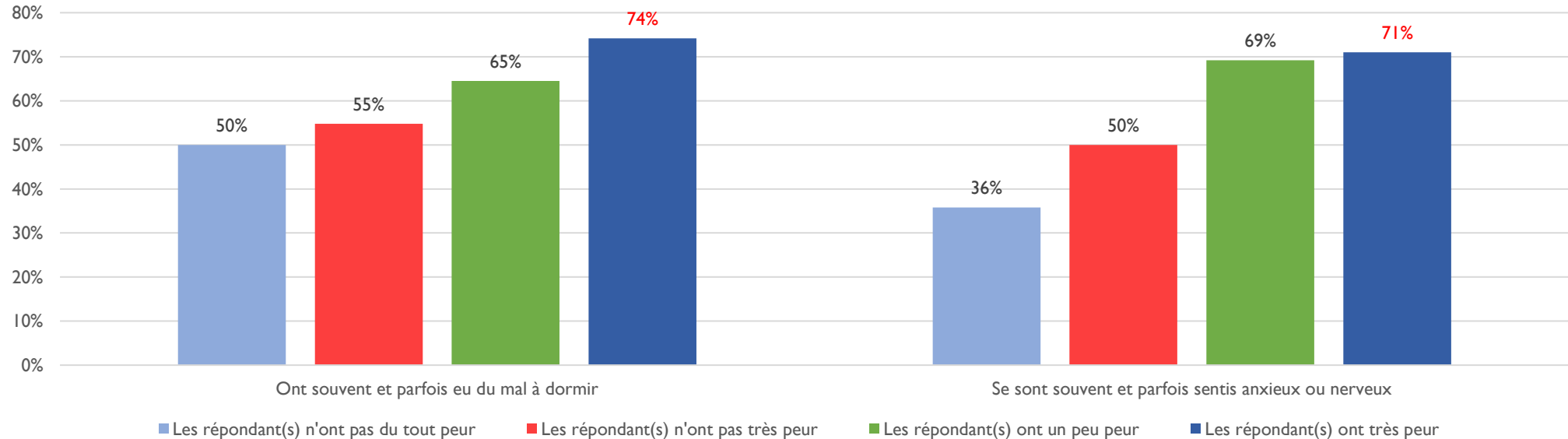


*Minorité visible : Quelqu'un qui n'est pas de race blanche ou de couleur blanche et qui n'est PAS un autochtone

S'ILS/ELLES ONT PEUR DE CONTRACTER LE VIRUS, COMMENT CELA AFFECTE-T-IL LEUR SOMMEIL ET LEUR ANXIÉTÉ ?

- Les jeunes qui ont le plus peur de contracter le virus ont plus de mal à dormir et se sentent plus anxieux/inquiets depuis le début de la pandémie.

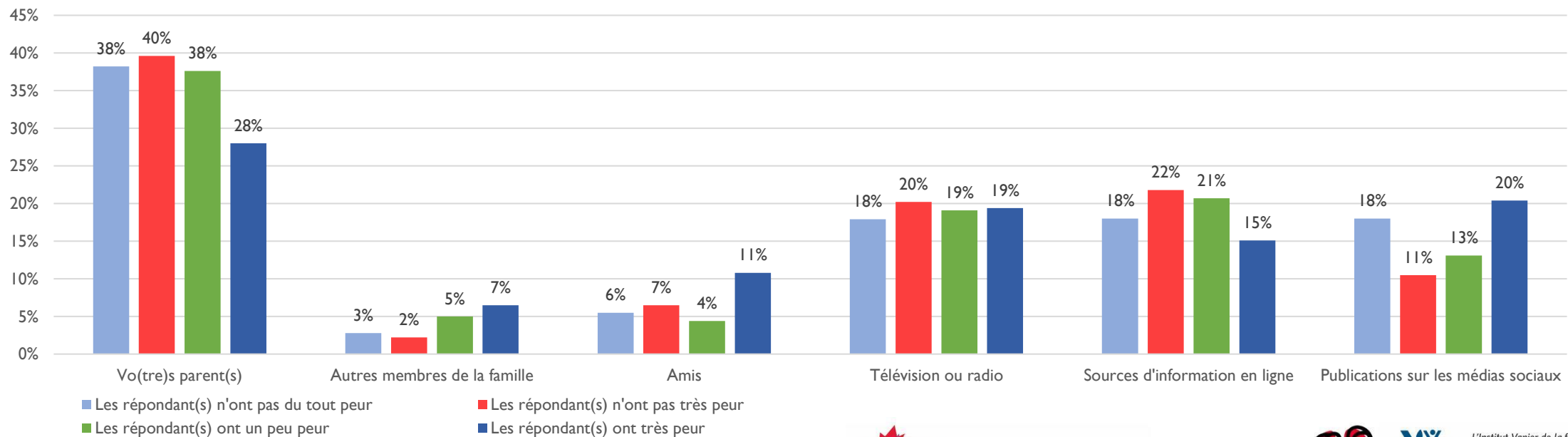
Pourcentage de répondant(e)s qui ont peur d'attraper le virus comparé à celles qui ont des difficultés à dormir ou se sentent anxieuses/nerveuses



S'ILS ONT PEUR DE CONTRACTER LE VIRUS, COMMENT OBTIENNENT-ILS LES INFORMATIONS SUR LA COVID-19 ?

- Les jeunes qui ont moins peur de contracter le virus ont tendance à obtenir les informations sur la COVID-19 avant tout de leurs parents.

Pourcentage de répondant(e)s qui ont peur d'attraper le virus comparé à la principale façon d'obtenir des informations sur la COVID-19



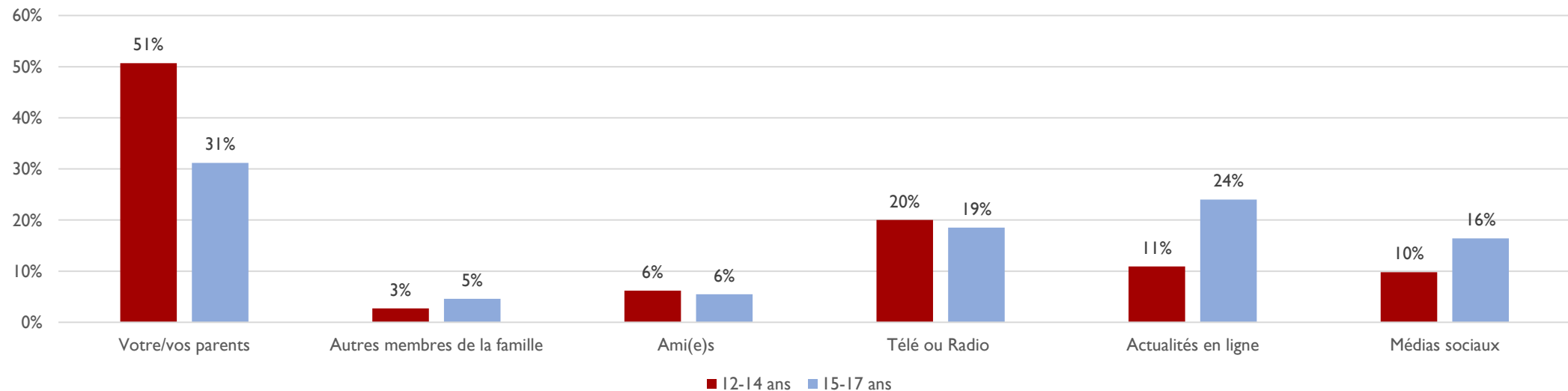


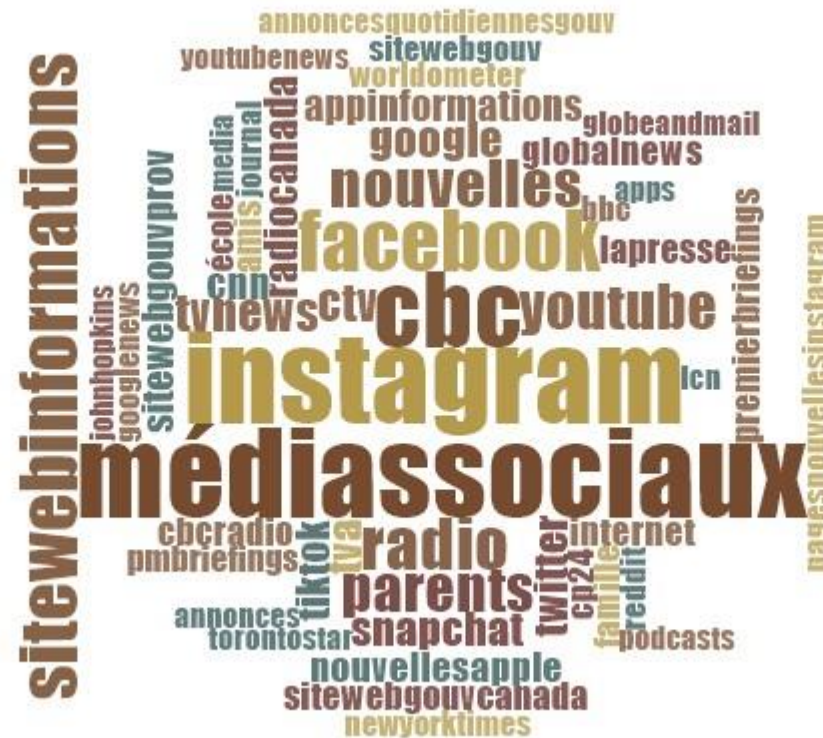
SOURCES D'INFORMATION SUR LA COVID-19

COMMENT OBTIENNENT-ILS/ELLES LEURS RENSEIGNEMENTS ?

- Les deux tranches d'âge obtiennent principalement leurs informations de leurs parents.
- Les 15-17 ans privilégient davantage les actualités en ligne et les médias sociaux que les 12-14 ans.

Pourcentage de répondant(e)s qui obtiennent les renseignements sur la COVID-19 des sources suivantes...





LES 50 PRINCIPALES RÉPONSES SUR LES SOURCES DE DONNÉES EN LIGNE SUR LA COVID-19

- Certains jeunes ont déclaré être trop tristes, anxieux ou effrayés pour chercher des informations en ligne sur la COVID-19.

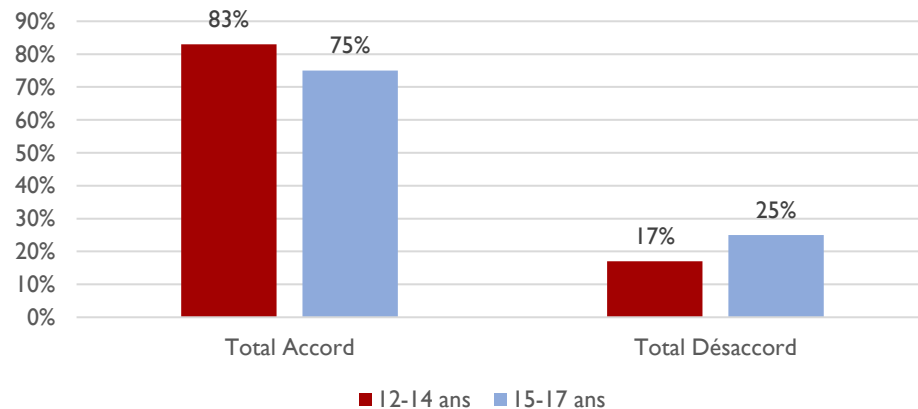


COMPORTEMENTS ET ATTITUDES DES JEUNES PENDANT LA PANDÉMIE DE LA COVID-19

QUI A DES CONVERSATIONS PLUS SIGNIFICATIVES ?

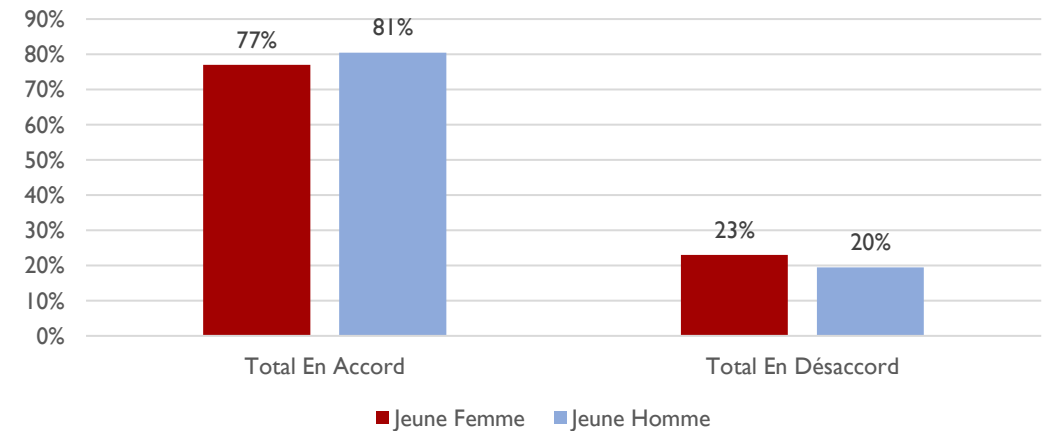
- Les plus jeunes ont davantage de conversations significatives que les 15-17 ans.

Pourcentage de répondant(e)s qui disent avoir des conversations plus significatives...



- Les répondants masculins ont plus de conversations significatives que les répondantes féminines.

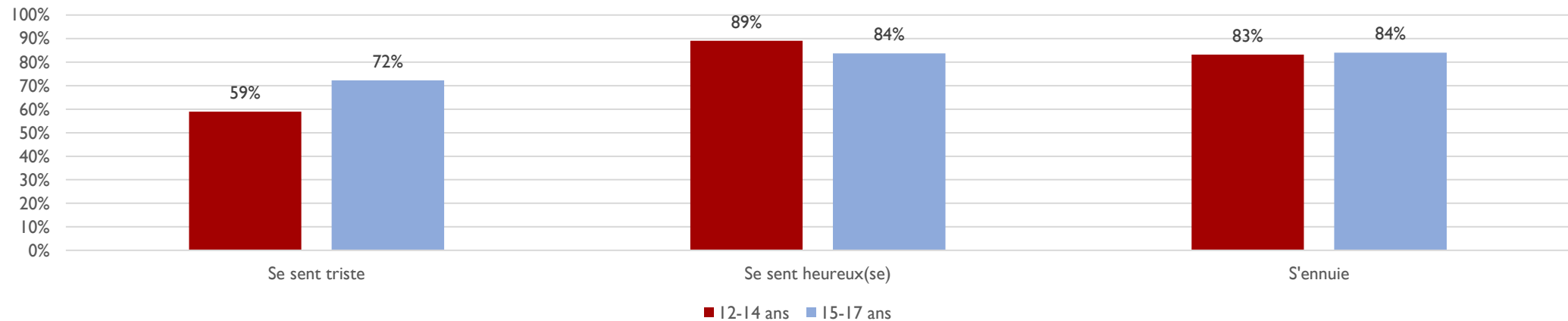
Pourcentage de répondant(e)s qui disent avoir des conversations plus significatives...



DEPUIS LE DÉBUT DE LA PANDÉMIE, COMMENT SE SENTENT-ILS/ELLES ?

- Bien que les jeunes déclarent fréquemment se sentir souvent et parfois tristes, ils sont plus susceptibles de déclarer se sentir souvent et parfois heureux.
- Les 12-14 ans se disent plus heureux que les jeunes plus âgés.

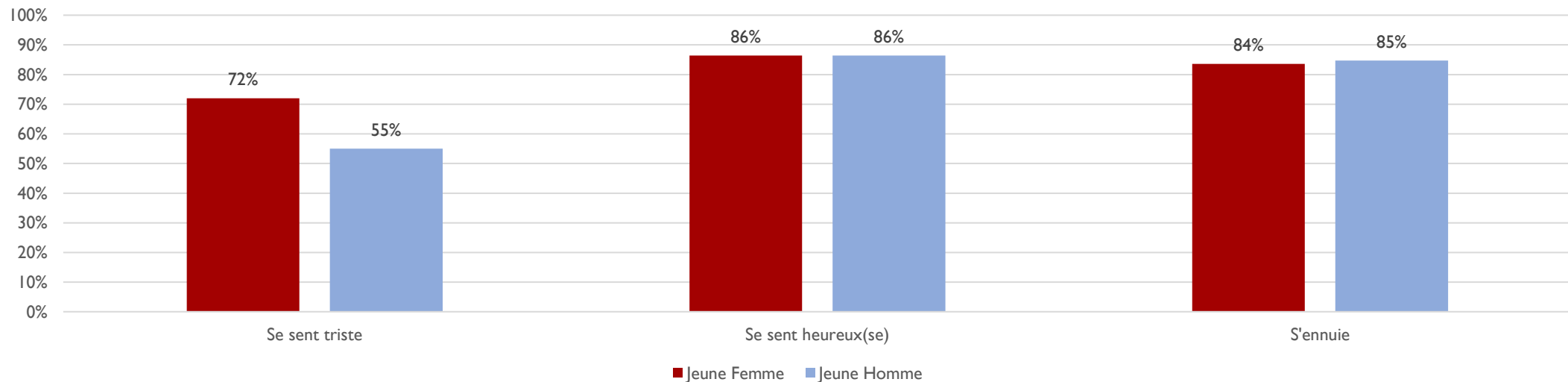
Pourcentage de répondant(e)s qui ont souvent ou parfois ressenti les émotions suivantes depuis le début de la crise de la COVID-19...



DEPUIS LE DÉBUT DE LA PANDÉMIE, COMMENT SE SENTENT-ILS/ELLES ?

- Les jeunes femmes sont plus susceptibles que les jeunes hommes de se sentir souvent et parfois tristes, mais les deux groupes sont plus susceptibles de se sentir heureux,
- Les jeunes hommes sont tout aussi susceptibles que les jeunes femmes de déclarer se sentir heureux et de s'ennuyer.

Pourcentage de répondant(e)s qui ont parfois ou souvent ressenti les émotions suivantes depuis le début de la pandémie...



DEPUIS LE DÉBUT DE LA PANDÉMIE, COMMENT SE SENTENT-ILS/ELLES?

- Les jeunes ressentent des émotions mitigées lorsqu'il s'agit de la COVID-19.
- Bien qu'ils se soient sentis souvent et parfois tristes depuis le début de la crise, beaucoup de ces répondant(e)s se sont aussi sentis souvent et parfois heureux.

		Se sont sentis heureux		
		Souvent	Parfois	Rarement
Se sont sentis tristes	Souvent et parfois	47%	76%	88%
	Rarement et jamais	53	25%	12%

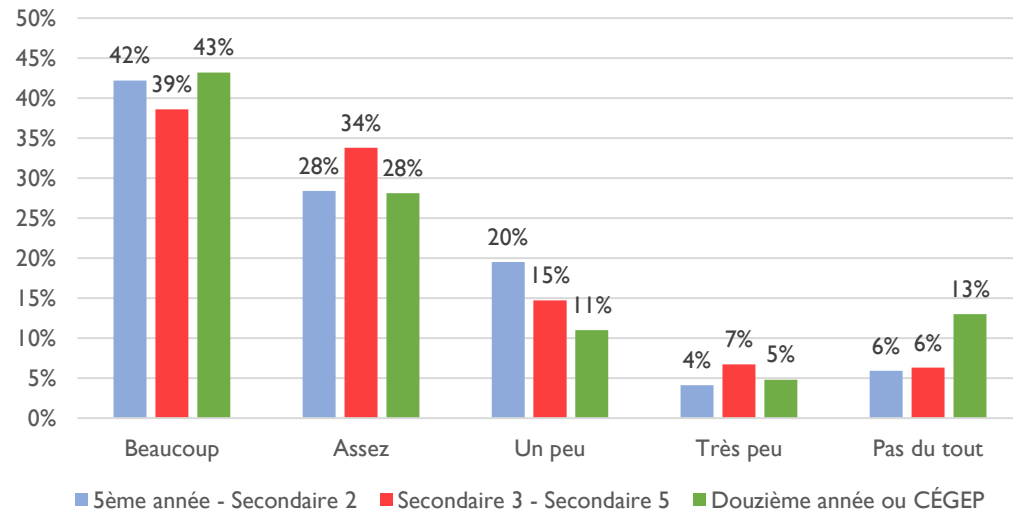


SENTIMENTS À PROPOS DE L'ÉCOLE PENDANT LA PANDÉMIE DE LA COVID-19

L'ÉCOLE LEUR MANQUE-T-ELLE ?

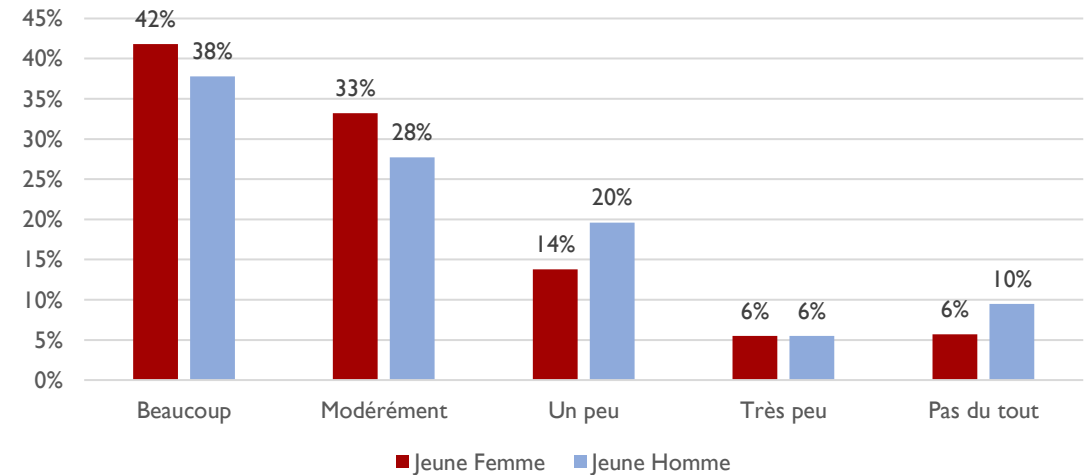
- Les jeunes de tous les niveaux s'ennuient un peu ou beaucoup de l'école.
- Les répondants de la douzième année ou du Cégep sont plus susceptibles de ne pas s'ennuyer du tout de l'école..

Pourcentage de répondant(e)s à qui cela manque de ne pas aller à l'école...



- Les répondantes sont plus susceptibles que les répondants de s'ennuyer de l'école.

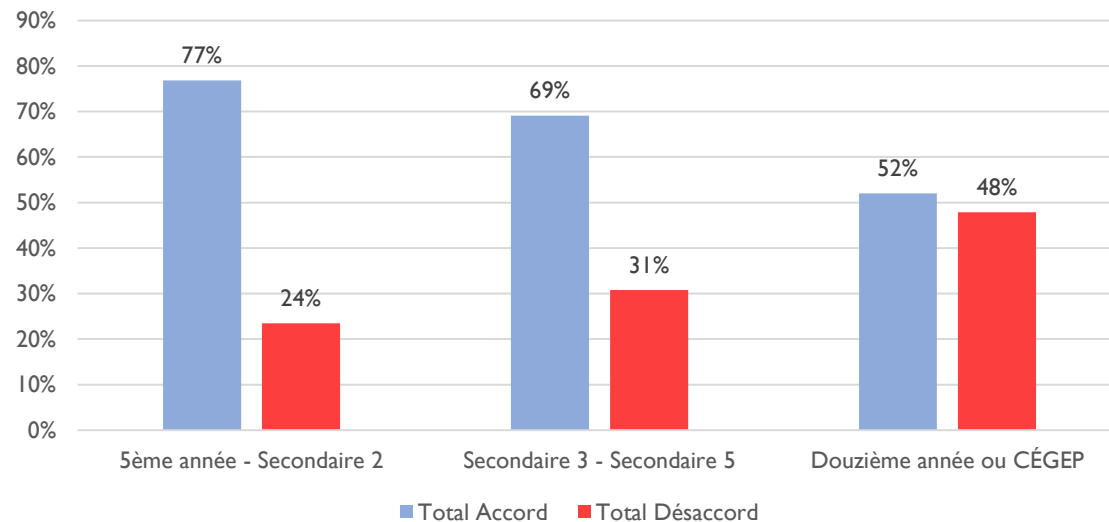
Pourcentage de répondant(e)s à qui cela manque de ne pas aller à l'école...



CROIENT-ILS BIEN FAIRE LEURS TRAVAUX SCOLAIRES À LA MAISON ?

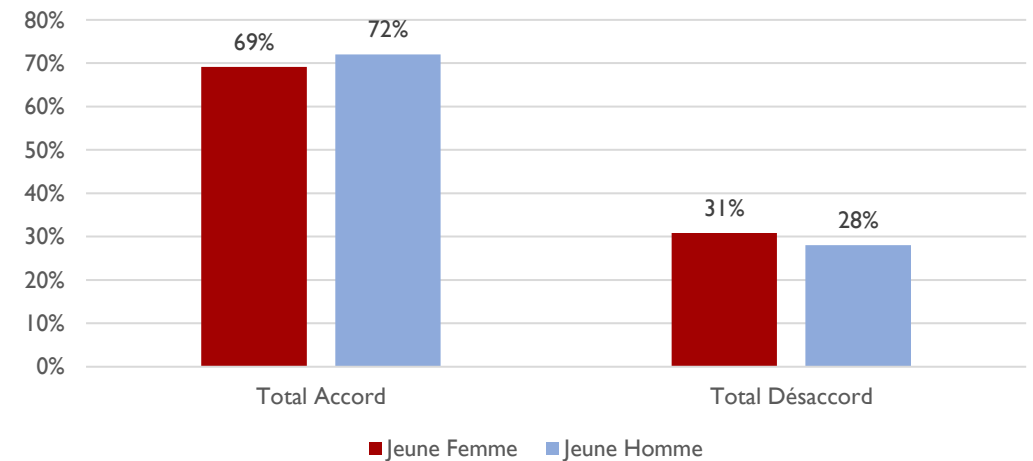
- Les jeunes des classes supérieures sont moins confiants quant à la qualité de leur travail scolaire.

Pourcentage de répondant(e)s qui estiment qu'ils/elles font bien leurs travaux scolaires depuis leur domicile



- Les répondants masculins sont légèrement plus nombreux que les répondantes féminines à estimer qu'ils font du bon travail scolaire.

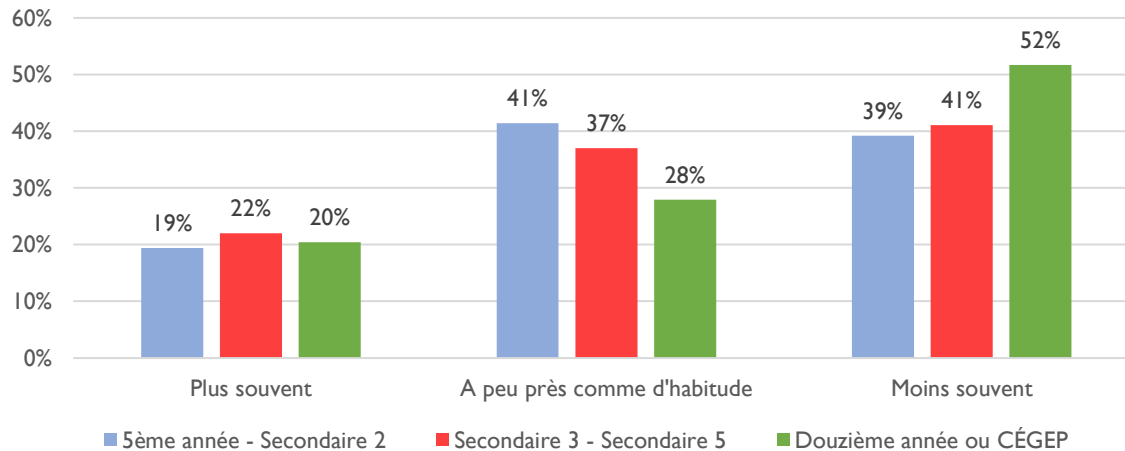
Pourcentage de répondant(e)s qui estiment qu'ils/elles font bien leurs travaux scolaires depuis leur domicile...



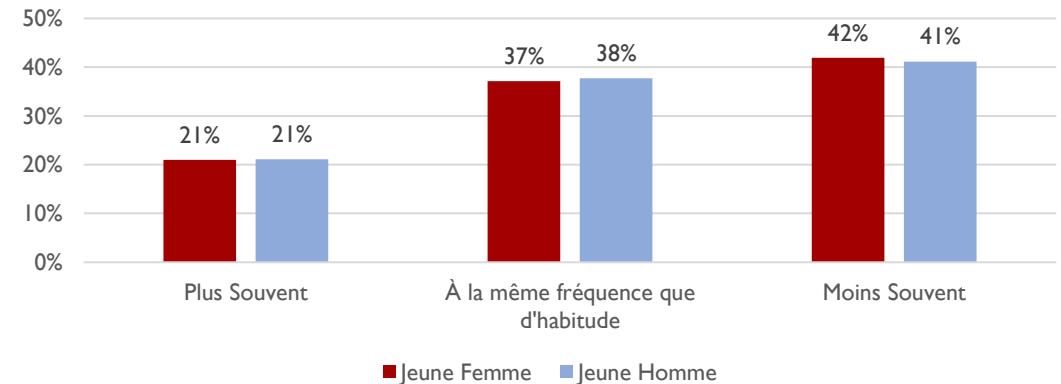
À QUELLE FRÉQUENCE ONT-ILS/ELLES FAIT LEURS TRAVAUX SCOLAIRES PAR RAPPORT À LA PÉRIODE PRÉCÉDANT LE DÉBUT DE LA PANDÉMIE ?

- Ils sont deux fois plus nombreux à dire qu'ils font moins souvent des travaux scolaires qu'auparavant.
- Les élèves de la douzième année ou du Cégep sont ceux qui font le moins souvent des travaux scolaires.
- Aucun écart important entre les répondants masculins et féminins.
- Le nombre de répondants qui font moins souvent leur travail scolaire est le double de celui des répondants qui le font plus souvent.

Pourcentage de répondant(e)s qui, depuis le début de la pandémie, font leur travaux scolaires...



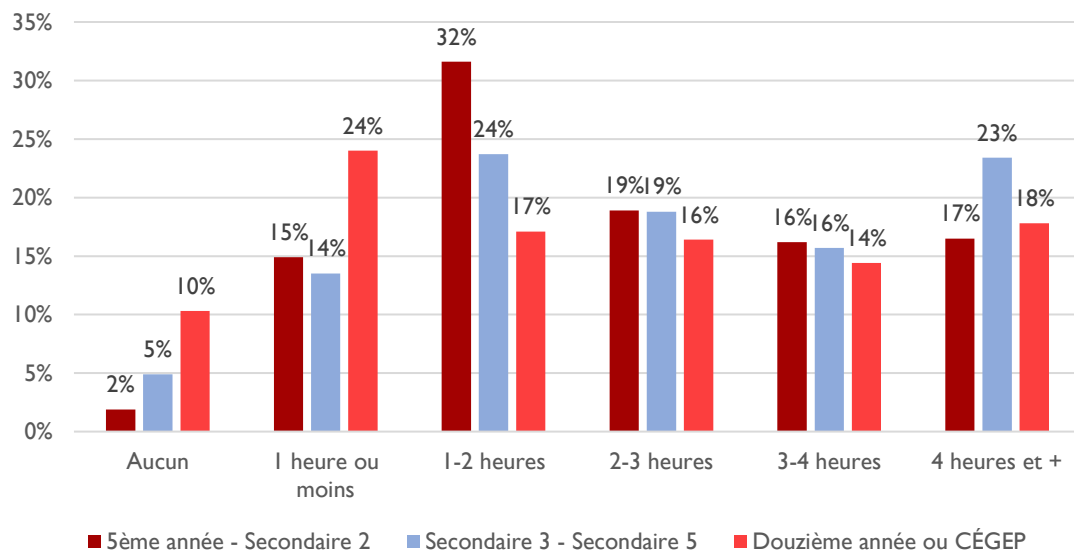
Pourcentage de répondant(e)s qui, depuis le début de la pandémie, font leur travaux scolaires...



AU COURS DE LA SEMAINE PASSÉE, COMBIEN D'HEURES ONT-ILS/ELLES CONSACRÉ AUX TRAVAUX SCOLAIRES ?

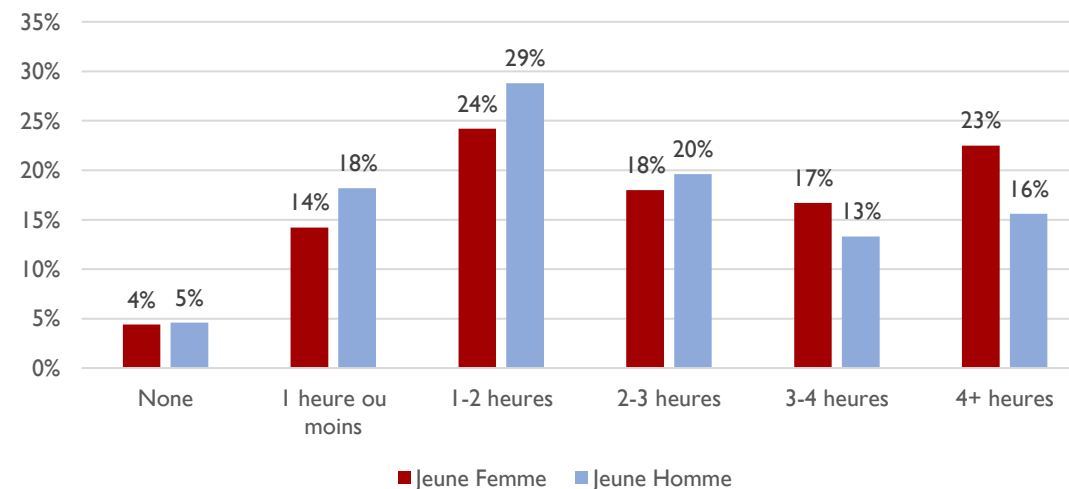
- Les élèves de la douzième année ou du Cégep consacrent moins de temps aux travaux scolaires que ceux des autres années.

Pourcentage du nombre d'heures que les répondant(e)s ont passé à faire des travaux scolaires la semaine passée



- Les répondantes consacrent plus de temps par semaine au travail scolaire que les répondants.

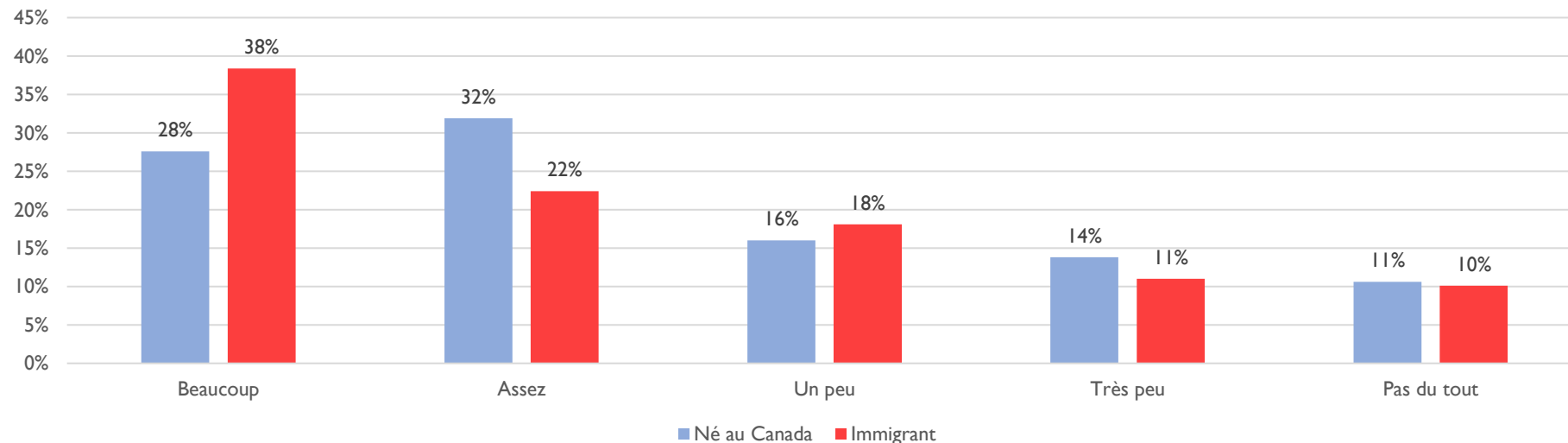
Pourcentage du nombre d'heures que les répondant(e)s ont passé à faire des travaux scolaires la semaine passée



QUI A PEUR QUE LA COVID-19 AIT UN IMPACT NÉGATIF SUR LEUR ANNÉE SCOLAIRE/RÉUSSITE SCOLAIRE ?

- Les jeunes immigrants sont plus susceptibles de penser que la COVID-19 a eu un impact négatif sur leur année scolaire/leur réussite scolaire.

Pourcentage de répondants qui estiment que la COVID-19 a eu un impact négatif sur leur année/réussite scolaire



« Nous serons plus **craintifs** les uns envers les autres. »

« On fera la **queue** partout. »

« Je pense qu'à l'avenir l'hygiène sera plus prise au sérieux et que certains principes de base comme donner la main ainsi que donner des bécots sur les joues seront moins utilisés. Par contre, je n'espère pas que les mesures d'hygiène vont rester, car j'aimerais que **tout redevienne comme avant**, ce serait beaucoup moins compliqué. J'espère aussi que les gens ne seront pas trop stressés à sortir dehors. »

« Toutes les mesures obligatoires de distanciation au quotidien, les **temps d'attente** augmentés partout. »

« Selon moi, les contacts sociaux seront très différents, la propreté des gens sera meilleure mais la **patience** sera pire. »

« Je pense que la distanciation sociale deviendra plus une norme sociale à l'avenir et que les gens seront plus conscients de la sécurité sanitaire. Je pense également que la plupart des gens ne considéreront pas leur liberté comme acquise et que nous **apprécierons** davantage notre vie quotidienne. Mais je pense que la COVID-19 va créer plus de **racisme** dans notre monde. »

« J'apprécie le fait d'être en contact avec mes amis et ma famille de façon plus **enrichissante**. La perte de l'année scolaire et du sport me rend **triste**. »

« J'espère juste que je vais mieux gérer le **stress** et la **tristesse**. »

« Je **m'inquiète** pour l'école et de la façon dont je vais me retrouver sur la bonne voie. »

« Je pense que mon parcours éducatif sera différent. Je vais peut-être devoir suivre des cours universitaires en ligne et je pense que ce sera **pire** pour moi que les cours habituels... »

LORSQUE TU PENSES À L'AVENIR, EN QUOI LA VIE SERA-T-ELLE DIFFÉRENTE, VA-T-ELLE S'AMÉLIORER OU S'EMPIRER ?

- Question ouverte facultative avec 879 réponses sur 1191 réponses :

© 2020 Association d'études canadiennes
Tous droits réservés.

Contactez : Ashley Manuel, ashley.manuel@acs-aec.ca



www.acs-aec.ca/fr