

# TECHNOLOGIE, MÉMOIRE ET CONNAISSANCE DE L'HISTOIRE CANADIENNE (2<sup>ÈME</sup> PARTIE)

ASSOCIATION D'ÉTUDES CANADIENNES ET  
INSTITUT CANADIEN POUR LES IDENTITÉS ET LES MIGRATIONS  
SEPTEMBRE 2019

JACK JEDWAB ET PAUL HOLLEY



# INTRODUCTION

CONTEXTE ET MÉTHODOLOGIE D'ENQUÊTE

# TECHNOLOGIE, MÉMOIRE ET HISTOIRE

- Traditionnellement, il existait un lien important entre l'apprentissage, l'acquisition de connaissances et la mémoire.
- La connaissance du passé est étroitement liée à la mémoire et à la capacité de collecter et de conserver des informations.
- Les technologies ont fondamentalement changé la manière dont nous acquérons les connaissances et traitons l'information.
- De plus en plus, les technologies nous permettent de nous délester des informations qui étaient sinon stockées dans notre cerveau (qu'il s'agisse de numéros de téléphone, de rendez-vous, d'anniversaires, de lieux géographiques et/ou d'événements clés).
- L'impact des technologies sur l'enseignement et l'apprentissage de l'histoire et d'autres disciplines connexes continue d'évoluer et il est difficile pour les éducateurs de trouver le meilleur moyen d'atteindre les citoyens avec des informations clés.

## TECHNOLOGIE, MÉMOIRE ET HISTOIRE (SUITE)

- L'impact des technologies sur l'enseignement et l'apprentissage de l'histoire est un domaine d'investigation qui mérite une attention beaucoup plus grande que celle qu'il a reçue à ce jour...
- L'AEC a chargé Léger Marketing de mener une enquête détaillée sur l'impact des technologies sur la relation entre la mémoire, les connaissances et l'expérience d'apprentissage.
- L'enquête d'août 2018 a révélé que 7 répondants canadiens sur 10 étaient d'accord pour affirmer qu'« avec Internet et la technologie, ils n'ont pas besoin de se souvenir autant qu'avant ».
- Les résultats de l'enquête ci-après soulèvent plusieurs questions importantes. Nous vous invitons à nous faire part de vos observations et de vos recommandations afin de savoir comment ces rapides changements peuvent potentiellement affecter les politiques et les programmes...

# MÉTHODOLOGIE

- Léger Marketing a interrogé 1 503 Canadiens à travers le pays au nom de l'Association d'études canadiennes au cours de la semaine du 27 août 2018.
- La marge d'erreur probabiliste était de 3,5 points, 19 fois sur 20.
- L'échantillon comprenait :
  - 403 Québécois et 567 Ontariens
  - 790 hommes et 713 femmes
  - 929 anglophones, 352 francophones et 212 autres (langue maternelle)
  - 57% des répondants avaient un emploi
  - 47% des répondants avaient une formation universitaire
  - 23% des répondants ont gagné plus de 100K en 2017.



# IMPUISSANCE ACQUISE, MÉMOIRE ET DÉPENDANCE TECHNOLOGIQUE

RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE

# CEUX QUI PENSENT NE PAS AVOIR BESOIN DE MÉMORISER DES INFORMATIONS AUTANT QU'AVANT, À CAUSE D'INTERNET, S'AUTOÉVALUENT MOINS BIEN EN CE QUI CONCERNE LA CONNAISSANCE DE L'HISTOIRE

Je connais bien l'histoire du Canada.	Grâce à Internet et à la technologie, je n'ai pas besoin de mémoriser autant d'information qu'avant.			
	Très dépendant	Plutôt dépendant	Pas très dépendant	Pas dépendant du tout
<b>TOTAL DÉPENDANT</b>	58.0%	63.4%	67.8%	72.9%
Très dépendant	19.5%	8.1%	11.8%	18.6%
Plutôt dépendant	38.5%	55.2%	56.0%	54.3%
<b>TOTAL NON DÉPENDANT</b>	40.1%	35.3%	30.7%	26.4%
Pas très dépendant	27.5%	29.1%	25.4%	19.4%
Pas dépendant du tout	12.6%	6.2%	5.3%	7.0%
Préfère ne pas répondre	1.9%	1.3%	1.5%	.8%

# LA DÉPENDANCE VIS-À-VIS DE LA TECHNOLOGIE POUR SE SOUVENIR DE DATES HISTORIQUES IMPORTANTES A PEU D'INCIDENCE SUR LA CONNAISSANCE AUTO-ÉVALUÉE DE L'HISTOIRE

Je connais bien l'histoire du Canada.	Dans quelle mesure êtes-vous dépendant de la technologie ou d'Internet pour vous souvenir des éléments suivants ? ... Dates historiques importantes			
	Très dépendant	Plutôt dépendant	Pas très dépendant	Pas dépendant du tout
<b>TOTAL DÉPENDANT</b>	60.9%	67.1%	65.7%	58.9%
Très dépendant	17.1%	7.7%	11.7%	13.2%
Plutôt dépendant	43.7%	59.4%	54.0%	45.7%
<b>TOTAL NON DÉPENDANT</b>	36.9%	31.3%	32.4%	38.4%
Pas très dépendant	26.6%	27.0%	27.4%	27.1%
Pas dépendant du tout	10.3%	4.3%	5.1%	11.2%
Préfère ne pas répondre	2.3%	1.6%	1.9%	2.7%



# CEUX QUI ESTIMENT QUE LEUR MÉMOIRE N'EST PLUS AUSSI BONNE QU'AVANT PROCÈDENT À DES AUTO-ÉVALUATIONS INFÉRIEURES DES CONNAISSANCES EN HISTOIRE

Je connais bien l'histoire du Canada.	Ma mémoire n'est plus aussi bonne qu'avant			
	Fortement en accord	Plutôt en accord	Plutôt en désaccord	Fortement en désaccord
<b>TOTAL ACCORD</b>	60.5%	61.6%	68.7%	73.2%
Fortement en accord	15.1%	8.8%	12.7%	17.9%
Plutôt en accord	45.4%	52.7%	56.1%	55.3%
<b>TOTAL DÉSACCORD</b>	38.4%	37.7%	30.1%	24.6%
Plutôt en désaccord	26.6%	30.6%	25.1%	18.4%
Fortement en désaccord	11.8%	7.0%	5.1%	6.1%
Ne sait pas	1.1%	0.8%	1.1%	2.2%

# UTILISATION DE WIKIPÉDIA COHÉRENTE SELON LE SEXE, LA PLUPART DES GROUPES D'ÂGE ET LA LANGUE

Utiliser Wikipédia pour trouver des renseignements sur des personnes ou des événements.	Total	Sexe		Âge			Langue maternelle			
		Homme	Femme	18 à 34	35 à 54	55+	Français	Anglais	Les deux	Aucune des deux
<b>TOTAL OUI</b>	66.3%	67.6%	65.2%	73.4%	72.5%	55.9%	67.3%	64.5%	71.1%	73.8%
Souvent	28.4%	26.6%	30.1%	39.0%	29.8%	19.7%	30.6%	26.8%	28.9%	34.9%
Parfois	37.9%	41.0%	35.1%	34.4%	42.7%	36.2%	36.7%	37.8%	42.1%	39.0%
<b>TOTAL NON</b>	32.8%	31.2%	34.3%	25.1%	26.7%	43.6%	31.2%	35.2%	26.3%	25.6%
Rarement	19.9%	20.8%	19.0%	20.5%	17.7%	21.4%	18.5%	21.4%	13.2%	16.9%
Jamais	12.9%	10.4%	15.3%	4.6%	9.0%	22.2%	12.7%	13.7%	13.2%	8.7%
Préfère ne pas répondre	.9%	1.2%	.5%	1.5%	0.8%	.5%	1.5%	0.3%	2.6%	0.6%

# LA FRÉQUENCE D'UTILISATION DE WIKIPÉDIA N'AUGMENTE PAS DE MANIÈRE SIGNIFICATIVE LES CONNAISSANCES AUTO-ÉVALUÉES DE L'HISTOIRE

Je connais bien l'histoire du Canada.	Utiliser Wikipédia pour trouver des renseignements sur des personnes ou des événements.			
	Souvent	Parfois	Rarement	Jamais
<b>TOTAL OUI</b>	63.7%	67.0%	61.9%	60.0%
Souvent	15.7%	11.9%	8.0%	8.7%
Parfois	48.0%	55.1%	53.8%	51.3%
<b>TOTAL NON</b>	34.9%	31.5%	36.5%	36.9%
Rarement	27.6%	25.9%	25.4%	30.3%
Jamais	7.3%	5.6%	11.0%	6.7%
Préfère ne pas répondre	1.4%	1.6%	1.7%	3.1%

# LES UTILISATEURS FRÉQUENTS DE WIKIPÉDIA SONT PLUS SUSCEPTIBLES DE DIRE QU'ILS ONT LU DES LIVRES OU DES ESSAIS SUR L'HISTOIRE DU CANADA

Lire des essais ou des livres sur l'histoire canadienne	Utiliser Wikipédia pour trouver des renseignements sur des personnes ou des événements.			
	Souvent	Parfois	Rarement	Jamais
<b>TOTAL OUI</b>	38.6%	31.6%	22.7%	15.4%
Souvent	11.0%	5.8%	2.7%	1.5%
Parfois	27.6%	25.8%	20.1%	13.8%
<b>TOTAL NON</b>	60.7%	68.2%	77.3%	84.6%
Rarement	34.0%	39.8%	36.5%	42.1%
Jamais	26.7%	28.4%	40.8%	42.6%
Préfère ne pas répondre	0.7%	0.2%	0.0%	.0%

# LES UTILISATEURS FRÉQUENTS DE WIKIPÉDIA SONT PLUS SUSCEPTIBLES DE DÉPENDRE DES TECHNOLOGIES POUR MÉMORISER LES DATES HISTORIQUES IMPORTANTES

Dans quelle mesure êtes-vous dépendant de la technologie ou d'Internet pour vous souvenir des éléments suivants ? ... Dates historiques importantes	Utiliser Wikipédia pour trouver des renseignements sur des personnes ou des événements.			
	Souvent	Parfois	Rarement	Jamais
<b>TOTAL OUI</b>	70.2%	60.4%	49.0%	33.3%
Souvent	33.1%	22.5%	17.8%	12.3%
Parfois	37.1%	37.9%	31.2%	21.0%
<b>TOTAL NON</b>	29.6%	39.3%	49.7%	65.6%
Rarement	20.2%	24.4%	30.9%	27.7%
Jamais	9.4%	14.9%	18.8%	37.9%
Préfère ne pas répondre	0.2%	0.4%	1.3%	1.0%

**CEUX QUI UTILISENT SOUVENT UNE ASSISTANCE VOCALE POUR TROUVER DES INFORMATIONS SONT TRÈS SUSCEPTIBLES DE DÉPENDRE ÉNORMÉMENT DES TECHNOLOGIES POUR ...MÉMORISER DES DATES HISTORIQUES IMPORTANTES. LES UTILISATEURS DE FACEBOOK DÉPENDENT MOINS DES TECHNOLOGIES POUR MÉMORISER DES DATES HISTORIQUES IMPORTANTES**

Très dépendant de la technologie pour se souvenir des dates historiques importantes	Utiliser Wikipedia				Utiliser une technologie d'assistance vocale (p. ex. Siri ou Alexa)			
	Souvent	Parfois	Rarement	Jamais	Souvent	Parfois	Rarement	Jamais
	141	128	53	24	57	69	74	145
	33,1%	22,5%	17,8%	12,3%	55,9%	28,2%	22,8%	17,8%
	Utiliser Facebook				Utiliser Twitter			
	Souvent	Parfois	Rarement	Jamais	Souvent	Parfois	Rarement	Jamais
	216	73	34	24	76	68	52	147
	27,4%	23,5%	21,5%	10,2%	41,8%	35,6%	20,6%	17,1%

# LES UTILISATEURS DE TECHNOLOGIE D'ASSISTANCE VOCALE ET DE TWITTER SONT LES PLUS SUSCEPTIBLES DE LIRE DES LIVRES OU DES ESSAIS SUR L'HISTOIRE DU CANADA

Lit souvent des livres ou des essais sur l'histoire du Canada	Utiliser Wikipedia				Utiliser une technologie d'assistance vocale (p. ex. Siri ou Alexa)			
	Souvent	Parfois	Rarement	Jamais	Souvent	Parfois	Rarement	Jamais
	47	33	8	3	28	24	14	25
	11,0%	5,8%	2,7%	1,5%	27,7%	9,8%	4,3%	3,1%
	Utiliser Facebook				Utiliser Twitter			
	Souvent	Parfois	Rarement	Jamais	Souvent	Parfois	Rarement	Jamais
	58	14	9	9	36	13	13	29
	7,4%	4,5%	5,7%	3,8%	19,9%	6,8%	5,1%	3,4%

© 2019 Association d'études canadiennes.  
Tous droits réservés.

**Auteurs : Jack Jedwab et Paul Holley**

***Technologie, mémoire et connaissance de l'histoire canadienne  
(2ème partie).***

Étude réalisée en septembre 2019.



[www.acs-aec.ca](http://www.acs-aec.ca)